

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДОД «Искра»
г.о.Самара
_____ Т.Ю. ПЛОТНИКОВА
"21" августа 2023 г.

Программа принята
на основании решения
педагогического совета
Протокол № 7
от "21" августа 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ!»

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «ИСКРА»
городского округа Самара
на 2024 - 2028 г.г.

САМАРА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Программа развития «Новые горизонты» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «ИСКРА» г.о. Самара на 2024 - 2028 годы (далее – Программа)
Исполнители программы	Работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «ИСКРА» городского округа Самара Программа является преемником предыдущей программы развития и может корректироваться по предложению педагогического коллектива, могут меняться приоритетные направления деятельности Центра, вносятся изменения в связи с выходом новых нормативных документов, изменениями, происходящими в системе образования города, области и страны. Новую редакцию Программы развития принимает Педсовет ЦДОД «Искра».
Разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара, руководитель группы Лобачева С.В., заместитель руководителя по социально-педагогической работе.
Руководитель программы	Плотникова Татьяна Юрьевна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «ИСКРА» г.о. Самара, Почетный работник общего образования РФ
Основания для разработки программы	Документы Федерального уровня: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»; - Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

	(протокол от 24 декабря 2018 г. N 16); - Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный проект "Безопасность дорожного движения»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг.»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-Р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Распоряжение Министерства Просвещения России № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; - - Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» №536 от 29 октября 2015 года; - Программа воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (2023 г.); - Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239; 4 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта
--	--

	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. От 27.12.2018) «О безопасности дорожного движения» (с изм. И доп., вступ. в силу с 01.11.2019); - Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.; - Концепция информационно пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. Документы регионального уровня: - Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы; - Региональный Проект Безопасность дорожного движения (Самарская область с 2021 по 2025 год.); - Государственная программа Самарской области «Развитие транспортной системы Самарской области (2014 – 2025 годы)» Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения»; - Устав МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Цель Программы	Развитие современного открытого многофункционального пространства ЦДОД «Искра» в рамках суверенной национальной системы дополнительного образования для создания условий самореализации, развития талантов детей и взрослых, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Период и этапы реализации программы	Период реализации – 2024-2028 гг. <u>1 этап – 2024 год. Проектировочный этап.</u> Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга разработка плана мероприятий по реализации Программы <u>2 этап – 2025-2027 год. Деятельностный этап:</u> повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования городского округа Самара, реализация стратегических направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности Центра, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. <u>3 этап – 2028 год. Аналитический этап:</u> анализ полученных результатов реализации Программы, оценка эффективности, обобщение и презентация опыта, организация обсуждений по

	результатам реализации, определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития учреждения и прогнозирование до 2030 г.
Ведущая идея Программы развития	Проектирование развития ЦДОД «Искра» в условиях современных требований общества и развития образовательной политики Российской Федерации, Самарской области, системы образования г.о.Самара: развитие системы дополнительного образования, (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по направленностям дополнительной образовательной деятельности: естественно-научной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой) повышение степени удовлетворенности образовательными услугами, обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества дополнительного образования детей и требований к его оценке, реализация Национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых», национальной системы учительского роста.
Задачи	Задачи: 1. Оптимизировать управленческие, методические, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества деятельности ЦДОД «Искра», на основе улучшения координации внутрисистемных взаимодействий, развития государственно-общественного управления, мобильности и гибкости по отношению к внешним вызовам, посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) и повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, а также за счет обновления материально-технической базы учреждения. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через обновление дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, их практикоориентированность, многопрофильность и вариативность посредством реализации разноуровневых и модульных программ, сетевой формы обучения, в том числе реализуемых за счет социального сертификата и обеспечивающих новое качество и доступность образования, в соответствии с национальной суверенной образовательной политикой, а также запросами и потребностями детей и родителей для расширения возможностей самореализации и развития талантов детей и взрослых. 3. Создание комплекса условий для профессионально-личностного самоопределения обучающихся и построения эффективной траектории профессионального развития. 4. Развитие воспитательного пространства в ЦДОД «Искра» на основе социокультурных, духовно-нравственных, гражданско-

	патриотических ценностей российского общества и государства. 5. Расширять доступность образовательного пространства, способствующего обеспечению образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 6. Создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), поддержки социальной активности детей и подростков для реализации общественных инициатив и социальных проектов. 7. Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования. 8. Создание условий для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах; вовлечение подростков и молодежи в общественное движение отрядов ЮИД; внедрение современных форм координации деятельности и повышения компетентности ответственных педагогов за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях. 9. Модернизация системы методического и психолого-педагогического сопровождения и поддержки педагогических кадров ЦДОД «Искра». 10. Совершенствование системы инновационной деятельности и повышения профессиональной компетентности педагогических работников с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач ЦДОД «Искра». 11. Модернизация цифровой образовательной среды, развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры ЦДОД «Искра», обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. 12. Обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и др.) для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов. 13. Обеспечить комфортность и безопасность условий образовательной деятельности, доступности получения услуг для обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для детей с ограниченными возможностями здоровья.
--	--

Направления Программы	Проектное направление №1 «Новое образовательное пространство» ПРОЕКТ «Организационно-методическое сопровождение профилактики детских дорожно-транспортных происшествий» ПРОЕКТ «Семь я» ПРОЕКТ «Точка роста», Проектное направление №2 ««Инновации для будущего: стратегии стабильного развития» ПРОЕКТ «Навигаторы безопасности» ПРОЕКТ «ЭкоШкола» ПРОЕКТ «Судомодельный спорт- навигация детей и юношества в будущее России» Проектное направление 3. «Открытое пространство воспитания» ПРОЕКТ РКШ «Будь уверен! Говори свободно!», ПРОЕКТ «Самара дружбою сильна» ПРОЕКТ «Каникулы –территория успеха» Проектное направление 4. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности» » ПРОЕКТ «Союз волонтерских отрядов «Дорогою добра» ПРОЕКТ «Спорт для каждого»
Механизмы реализации	Реализация Программы развития координируется Советом ЦДОД «Искра». Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете ЦДОД , в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе учреждения.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Повышение качества образования, его соответствие новым условиям развития ЦДОД «Искра». 2. Развитие современного multifunctional образовательного пространства за счет внедрения инноваций. 3. Внедрение практикоориентированных, вариативных, сетевых, модульных дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе реализуемых за счет социального сертификата, обеспечивающих новое качество и доступность образования, в соответствии с национальной суверенной образовательной политикой, а также запросами и потребностями детей и родителей. 4. Готовность педагогов к реализации практикоориентированных, вариативных, сетевых, модульных дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе реализуемых за счет социального сертификата. 5. Развитие профессионального инновационного сообщества ЦДОД «Искра» и партнерских организаций на межрегиональном

	уровне. 6. Создание информационной (электронной) образовательной среды ЦДОД «Искра». 7. Создание единой муниципальной социально-воспитательной среды, в которой будет наблюдаться заметный рост числа и качества реализации детско-юношеских проектных инициатив в условиях единой муниципальной социально-воспитательной среды. 8. Эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. 9. Внедрение новых, актуальных для развития дополнительного образования и воспитания форматов взаимодействия субъектов образовательных отношений. 10. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности России. 11. Развитие современной, эффективной, целостной и безопасной цифровой среды ЦДОД «Искра». 12. Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствование системы методической работы, по определенным направлениям инновационной деятельности. 13. Организация эффективного сетевого взаимодействия и конструктивного сотрудничества с социальными партнёрами на разных уровнях. 14. Повышение уровня знаний детьми Правил дорожного движения; воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков; формирование навыков и умений оказания первой медицинской помощи; формирование у детей четкой установки на соблюдение правил поведения на дорогах и улицах; развитие способностей к сознательному регулированию своего поведения и внимательности на проезжей части.
--	---

Возможные риски в ходе реализации Программы	1. Недостаточная готовность педагогических кадров к осуществлению инновационной деятельности, освоению новых технологий и ресурсов. 2. Недостаточность включенности педагогических кадров в проекты с новыми социальными и сетевыми партнерами. 3. Недостаточность ресурсного обеспечения для регулярного обновления технических средств, необходимых для создания эффективной цифровой образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования и программного обеспечения поступает неравномерно). 4. Недостаточный уровень информационной компетентности специалистов и обучающихся (в том числе, в области информационной безопасности). 5. Уменьшение количества педагогов, создающих целостную систему цифровых информационных ресурсов (в связи с изменением перечня платформ, разрешенных законодательством Российской Федерации). 6. Смещение вектора педагогической работы в направление уменьшения доли времени, отводимого на очное взаимодействие с обучающимися и их родителями, и увеличения времени, отводимого на подготовку и размещение цифрового контента, работу в электронной среде. 7. Формирование зависимости от электронных устройств, риск информационной перегрузки. 8. Недостаточность материально-технического обеспечения.
Финансирование	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования
Система организации контроля	Система организации контроля. Общий контроль исполнения Программы развития ЦДОД «Искра» осуществляют директор и Общее собрание работников. Текущий контроль и координацию работы ЦДОД «Искра», в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители. Для контроля за исполнением Программы разработан перечень показателей работы ЦДОД «Искра» и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2028 года. Общее собрание работников имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ЦДОД «Искра» и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте ЦДОД «Искра», в рубрике «Самообследование» и Публичный доклад директора.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*«Здоровый и успешный ребенок –
мечта каждого родителя и наша цель!»
(девиз ЦДОД)*

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1993
Юридический адрес	443084, г.Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А
Телефон	953-38-28
Факс	953-30-70
E-mail	cdodsamara@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.samara-iskra.ru
ФИО руководителя	Плотникова Татьяна Юрьевна
Свидетельство о регистрации юридического лица	63 №002562752 от 17.03.2003
Лицензия	63ЛО1 №0002353
Устав	Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.12.2015г. №1077

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара начал свою работу в 1993 г.

1. Муниципальное образовательное учреждение «Центр (комплекс) внешкольной работы Промышленного района г. Самары», зарегистрированное 22.03.1993г. Постановлением Администрации Промышленного района г. Самары за №2007, переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №1759 от 20.11.1995г.).

2. Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №741 от 14.04.1998г.).

3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара (Приказ №221 от 29.02.2008г. Департамента управления имуществом городского округа Самара).

4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара переименовано

в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (Постановление № 1412 от 19.10.2011 г. Администрации городского округа Самара).

5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара (Распоряжение № 1077 от 25.12.2015 г. Администрация городского округа Самара).

На сегодняшний день ЦДОД - это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, составными частями которой являются: учебно-воспитательная, педагогическая, творческая, социальная, техническая, культурно-просветительская, методическая, исследовательская, оздоровительная, досуговая.

Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами общества, сложившимися культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Девиз ЦДОД «Успешный и здоровый ребенок – мечта каждого родителя и наша цель!» раскрывает стратегическую цель деятельности ЦДОД, направленную на развитие творческой личности обучающегося, способного к успешной интеграции в современное общество.

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая. Основной режим работы: понедельник – суббота с 9.00 до 20.00. Во время летних каникул создаются группы детей, выезжающие в творческие профильные, оздоровительные лагеря и принимающие участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня. На базе ЦДОД в июне работает лагерь дневного пребывания.

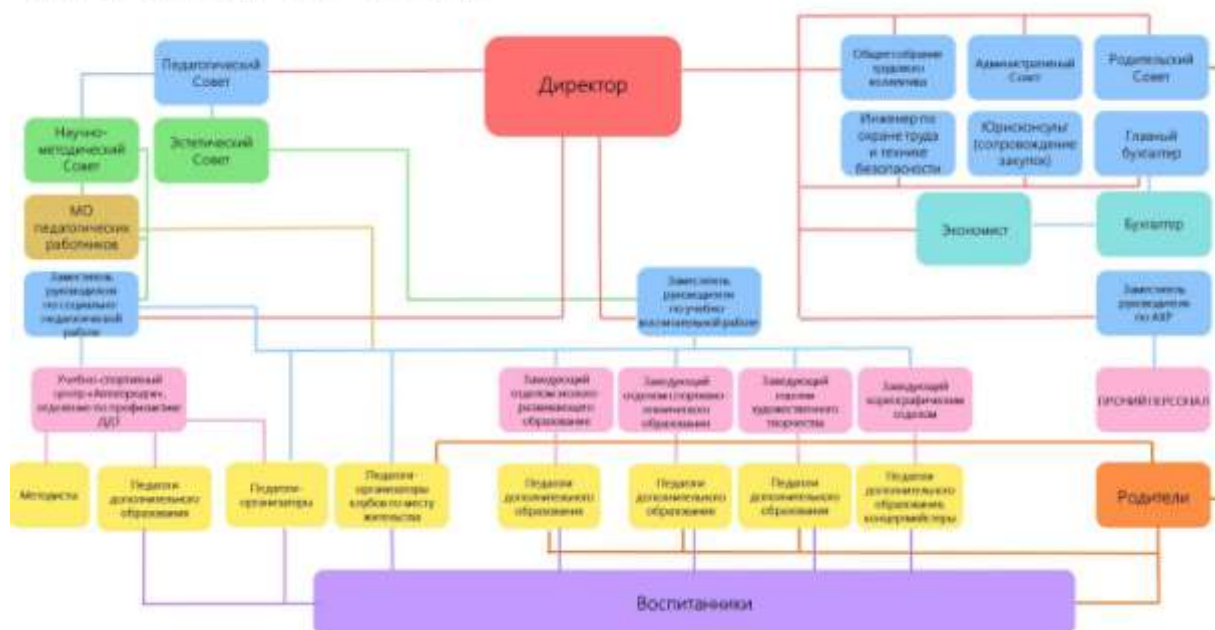
Структура управления МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара

Место нахождения органов управления ул. Ново-Вокзальная 203 А



Внутренняя структура МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара

Структура МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара



Взаимодействие и сотрудничество МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара

Взаимодействие и сотрудничество
МБУ ДО ЦДОД «Искра»
г.о. Самара



Структурные подразделения МБУ ДО ЦДОД «Искра»

№	Наименование	Адрес, телефон, адрес электронной почты	Заведующий отделом
1	отдел художественного творчества	г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203А тел.: 953-38-28 cdodsamara@yandex.ru	Титаренко Ольга Михайловна
2	отдел спортивно-технический	г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203А тел.: 953-38-28 cdodsamara@yandex.ru	Ким Белла Дмитриевна
3	отдел хореографическая школа	г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203А тел.: 953-38-28 cdodsamara@yandex.ru	Плотникова Анна Михайловна
4	отдел эколого-развивающий	г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203А тел.: 953-38-28 cdodsamara@yandex.ru	Ясюк Валентин Петрович

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Педагогический совет	Определение основополагающих вопросов организации и ведения образовательного процесса в Центре
Общее собрание трудового коллектива	Решение вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Центра
Совет Центра	Руководство, координация, контроль и принятие решений основных вопросов образовательной, научно-методической, организационно-педагогической, хозяйственной и другой деятельности учреждения.
Научно-методический совет	Методическое обеспечение образовательного процесса и инновационной деятельности Центра.
Ученический орган самоуправления	Совместная деятельность педагогов и обучающихся для развития инициативы детского коллектива и повышения результативности образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНИМАЕМОГО ЗДАНИЯ И УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ

Центр располагается в здании бывшего детского сада, переданного Центру в оперативное управление Департаментом управления имуществом городского округа Самара на основании Договора № 0001300 от 22.06.2001 г. и дополнительного соглашения от 21.08.2008г. (бессрочно).

В здании Центра площадью 2321,4 м² имеются учебные аудитории:

- кабинет для декоративно-прикладного творчества - 2
- кабинет для занятий с дошкольниками - 3
- кабинет для занятий объединений культурологической, туристско-краеведческой направленности - 2
- кабинет для занятий театральных объединений - 2
- кабинет для занятий техническим творчеством - 1
- кабинет для занятий объединений естественно-научной и эколого-биологической направленности - 2
- спортивный зал - 2
- актовый зал - 1
- тренажерный зал - 1
- хореографический зал - 4
- выставочный зал - 1
- конференц-зал - 1
- кабинет информационно-методического фонда - 1
- бассейн - 1
- компьютерный кабинет - 1

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЦДОД в творческих объединениях занимаются 5695 воспитанников:

- дошкольники (3-7 лет) - 590 человек;
- начальный школьный возраст (7 - 11 лет) - 4398 воспитанника;
- средний школьный возраст (11 - 15 лет) - 255 человек;
- старший школьный возраст (15-17 лет) - 218 воспитанников;

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Педагогический состав ЦДОД – 73 человек.

- 11 чел. – аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 5 чел. – аттестованы на первую квалификационную категорию.

В составе педагогических кадров – 1 кандидат наук.

Награды и звания имеют:

- 1 чел. – «Отличник народного образования»,
- 1 чел. – «Почетный работник общего образования РФ»,
- 1 чел. – «Почетный работник сферы образования РФ»
- 3 чел. – «Почетная грамота Министерства РФ»
- 2 чел. – «Магистр педагогики»;
- 1 чел. – Медаль «За воинскую доблесть»
- 1 чел. – мастер спорта,
- 1 чел. – отличник физкультуры и спорта.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

ЦДОД находится в самом большом районе г. Самары – Промышленном. В районе более 40 общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и УДОД. Территориальная разбросанность района и удаленность некоторых микрорайонов от ЦДОД создает определенные трудности в охвате всех желающих заниматься в детских объединениях Центра. Но местонахождение ЦДОД имеет положительный территориальный фактор – хорошее транспортное сообщение, которое способствует сохранению и пополнению контингента обучающихся в Центре.

Как многопрофильное, комплексное образовательное учреждение Центр придает большое значение состоянию внешней среды и формированию социального заказа на услуги дополнительного образования в районе.

Анализ результатов социологических исследований за 3 года показал, что социальный заказ на дополнительные образовательные услуги в Промышленном районе определяется заинтересованностью детей и родителей в занятиях по техническому, спортивному, эстетико-художественному, декоративно-прикладному направлениям. Наиболее востребованными детскими объединениями указаны: судомоделирование, техническое моделирование, зумба, тхеквондо, хореографическая школа «Пластелин», хореографическая студия «Палитра», вокально-хоровая студия «Мармелад», театральная студия «Острова», детская художественная студия «Творчество».

СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2019 – 2023 ГГ.

Вся работа ЦДОД за период с 2019 по 2023 годы проводилась исходя из целей, которые определены Программой развития учреждения:

- выполнение социального заказа по предоставлению качественных дополнительных образовательных услуг,
- формирование и совершенствование воспитанника-выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально и личностно.

Согласно концепции Программы развития Центра вся работа строилась по блокам (направлениям):

- сознание (выполнение социального заказа на дополнительные образовательные услуги, реализация образовательных программ);
- созвездие (работа с одаренными детьми);
- сообщество (инновационная и экспериментальная работа);
- соединение (массовые мероприятия, сохранение и развитие традиций Центра);
- согласие (совместная работа с семьями воспитанников);
- соискание (научно-методическое, информационное и социолого-психологическое сопровождение);
- сотрудничество (взаимодействие с образовательными, научными и культурно-спортивными учреждениями).

1.1. Формальная характеристика.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара начал свою работу в 1993 г.

В структуре Центра 6 отделов:
организационно-массовый;
декоративно-прикладного творчества;
спортивно-технического образования;
эстетического образования;
эколого-развивающего образования;
хореографического образования;

11 подростковых клубов: «Березка», «Мечта», «Романтик», «Спутник», «Дружба», «Центурио», «Ритм», «Развитие», «Икар», «Орбита», «Успех» и учебно-спортивный Центр «Автогородок»

1.2. Историческая характеристика.

1. Муниципальное образовательное учреждение «Центр (комплекс) внешкольной работы Промышленного района г. Самары», зарегистрированное 22.03.1993г. Постановлением Администрации Промышленного района г. Самары за №2007, переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №1759 от 20.11.1995г.).

2. Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №741 от 14.04.1998г.).

3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара (Приказ №221 от 29.02.2008г. Департамента управления имуществом городского округа Самара).

4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (Постановление № 1412 от 19.10.2011 г. Администрации городского округа Самара).

5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара (Распоряжение № 1077 от 25.12.2015 г. Администрация городского округа Самара).

Специалисты Центра продолжают успешное использование в своей работе новых информационных технологий. Принимают активное участие во Всероссийских вебинарах, посвященных вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей.

На сегодняшний день «ЦДОД «Искра» - это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, составными частями которой являются: учебно-воспитательная,

SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБУДО ЦДОД «ИСКРА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Для оценки текущего состояния дел в МБУ ДО ЦДОД и стратегического планирования его дальнейшего развития используется SWOT-анализ – метод, позволяющий выявить (зафиксировать) факторы внутреннего и внешнего развития. Сильные (S) и Слабые(W) стороны являются факторами внутренней среды учреждения как объекта анализа, на которые учреждение может повлиять. Возможности (O) и Угрозы (Т) являются факторами внешней среды (тем, что может повлиять на учреждение извне и что им не контролируется).

Сильные стороны	Слабые стороны
• Наличие всех направленностей дополнительного образования. • Активная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме. • Обновление содержания образования на принципах разноуровневости, вариативности, метапредметности, природосообразности. • Организация профориентационной работы.	• Недостаточность использования инновационных форм обучения. • Недостаточность включенности в образовательный процесс родительской общественности. • Отсутствие использования инфраструктуры учреждения в коммерческих целях. • Недостаточная сформированность цифровых навыков участников образовательного процесса. • Недостаточный уровень разви-

• Преемственность в обучении между детьми дошкольного, младшего и среднего школьного уровней. • Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, гуманистических методов и приемов. • Реализация социального партнёрства с общественными организациями, учреждениями культуры. • Стабильные результаты обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. • Системность культурно-досуговых, воспитательных мероприятий, мероприятий по формированию культуры безопасности обучающихся. • Сформированность информационного пространства в образовательной организации. • Высокий творческий потенциал и положительный опыт профессиональной деятельности коллектива. • Преемственность и связь поколений в педагогической деятельности Центра, система наставничества. • Заинтересованность администрации в привлечении молодых специалистов (более 50% сотрудников имеют возраст до 35 лет). • Регулярное повышение квалификации работников Центра. • Действующая система стимулирования и поощрения.	тия платных услуг.
Возможности • Использование социокультурного пространства города, расширение сетевого и межведомственного взаимодействия. • Совершенствование образовательной информационной среды. • Привлечение возможностей родительской общественности. • Использование опыта работы по	Угрозы • Слабая материально-техническая база. • Изменение кадрового состава. • Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых.

социальной адаптации детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. • Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогической деятельности. • Существует система конкурсных мероприятий различного уровня для обучающихся и педагогических работников.	
---	--

**Имиджевая характеристика учреждения
в результате реализации Программы развития МБУ ДО ЦДОД
«Искра» г.о. Самара «Новые горизонты»
с 2024 по 2028 годы**

Стратегическая *цель* Программы: создание условий для формирования МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара как инновационного образовательного, досугового и методического центра, входящего в число учреждений Самары, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной личности ребенка.

Основные задачи Программы:

1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества
2. Развивать инновационную образовательную среду ЦДОД «Искра».
3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых.
4. Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации учащихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества.
5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.
6. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.
7. Создание условий для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах; вовлечение подростков и молодёжи в общественное движение отрядов ЮИД; внедрение современных форм координации деятельности и повышения компетентности ответственных педагогов за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях.

В соответствии со стратегической целью Программы в учреждении осуществлялась работа по 6 приоритетным направлениям развития:

- Приоритетное направление 1. «Новое образовательное пространство»
 Приоритетное направление 2. «Инноваций для будущего: стратегия стабильного развития»
 Приоритетное направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала учащихся»

Приоритетное направление 4. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»

Приоритетное направление 5. «Открытое пространство воспитания»

Приоритетное направление 6. «Цифровизация образовательного пространства»

Приоритетное направление 1. «Новое образовательное пространство»

Результатами реализации приоритетного направления «Новое образовательное пространство» стали: модернизация программно-методического обеспечения, расширение спектра образовательных услуг, повышение качества, доступности и эффективности образования ЦДОД «Искра».

100% дополнительных общеразвивающих программ ЦДОД «Искра». были скорректированы с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей и в соответствии современными требованиями к содержанию дополнительного образования детей.

За 5 лет в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и родителей были созданы новые творческие коллективы: Зумба, студия вокала «Голосок», объединение «Кукольный сундучок», студия «Современного рукоделия», «Паперкрафт», УСЦ «Автогородок», «Дорога безопасности», «Ритм. Тайм», коллективы волонтеров «Дружба», «Ритм», «Икар», коллектив «РКШ», лидеров ученического самоуправления.

Были разработаны более 30 новых дополнительных общеразвивающих программ.

За период реализации Программы развития 1 творческий коллективов Центра подтвердил звание «Образцовый детский коллектив г.о. Самара», это хореографический ансамбль «Пластинин», вокально-хоровой коллектив «Мармелад», подготовил документы для подтверждение звания «Образцовый детский коллектив г.о. Самара».

За 5 лет произошел рост достижений обучающихся. К 2023 году достижения по количеству призовых мест превысили достижения 2019 года (соответственно 1198 дипломов и 1172 диплома), за период 2023 года обучающиеся стали победителями и призерами конкурсов и фестивалей различного уровня:

- международного – 21 диплом;
- федерального – 101 диплом;
- межрегионального – 142 дипломов;
- регионального – 320 дипломов;
- муниципального – 267 дипломов.

Приоритетное направление 2. «Вектор инноваций: движение для устойчивого развития»

В 2023 году Центр продолжил деятельность в рамках региональной инновационной площадки (РИП), реализуя инновационный проект по теме «Азбука дорожного движения от А до Я», который был направлен на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге участников дорожного движения; повышение уровня культурного поведения на дороге, привитие теоретических и практических знаний и умений по оказания первой медицинской помощи. С 2024 года РИП Центра реализует новый инновационный проект «Организационно-методическое сопровождение профилактики детских дорожно-транспортных происшествий». В 2023–2024 учебном году Центр осуществлял региональный инновационный проект с учетом региональных особенностей.

Региональная инновационная площадка Центра активно распространяла свой опыт в рамках всероссийских и международных акциях, региональных научно-практических конференций, семинаров и вебинаров: как в Самаре, так и в других регионах. Были проведены обучающие вебинары совместно с ИРО Самарской области.

Летом 2023 года Центр в рамках региональной инновационной площадки провел выездную профильную смену «Веселая зебра» в детском центре летнего отдыха «Арго».

Было создано учебно-методическое обеспечение для педагогов ответственных за работу по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях г.о. Самара. Инновационный опыт педагогических работников Центра был обобщен и отражен в публикациях и сборниках методических материалов. .

В рамках инновационной деятельности был разработан проект реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования в статусе Городского конкурса методических программ и разработок по профилактике

ДДТТ.

В 2023 году в Центре создается Городская хоровая опорная площадка среди учреждений образования и учреждений дополнительного образования детей.

Приоритетное направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала учащихся»

Основной целью данного направления было развитие научно-практической деятельности обучающихся. Деятельность по формированию научно-практических компетенций получила свое развитие во всех отделах Центра. Так, в образовательные программы отдела эколого-развивающего образования был введен раздел, посвященный исследовательской и проектной деятельности, а в программы отдела декоративно-прикладного творчества активно внедряется проектная технология, где проектные работы были опубликованы в электронном СМИ и газете Центра «Искорки», в рубрике, посвященной проектным работам, выполненными юными художниками. В процессе формирования научно-практических компетенций учащиеся декоративно-прикладного и спортивно-технического отделов достигли определенных успехов, которые позволили в 2023 году представить итоги деятельности на семинарах и конференциях г.о. Самара. В течение 2 месяцев в 2023 году в Центре экспонировались работы воспитанников по судомоделированию и стенды, рассказывающие об экологической роли грибов.

Работы учащихся отдела эколого-развивающего образования публикуются и в материалах всероссийских конкурсов исследовательских работ-Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Учащиеся отдела ежегодно успешно представляют результаты исследований, получая дипломы лауреатов и победителей, и возможность опубликовать их во Всероссийских сборниках..

Работа в данном приоритетном направлении осуществлялась специалистами Центра по организации научно-практической деятельности. В календаре мероприятий Центра, кроме традиционных районных, появились городские и региональные, такие как, к примеру, региональный конкурс детских исследовательских работ. В 2023 году в рамках работы Центра по организации научно-практической деятельности организовывается ежегодный открытый районный научно-практическая конкурс «Гражданин» для школьников .

Повышению качества проектных и исследовательских работ в области естественных наук и краеведения способствуют мастер-классы, проводимые для воспитанников в Центре.

Приоритетное направление 4. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»

Одним из концептуальных направлений развития современной системы дополнительного образования является усиление его воспитательного потенциала через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

Для эффективной организации работы в этом направлении во Центре используется традиционно сложившаяся успешная система воспитательной работы, которая постоянно обновляется актуальными формами, направляющими коллективную творческую деятельность обучающихся на создание воспитательного созидательного сообщества детей и взрослых. На занятиях в творческих коллективах Центра создается среда, основанная на свободе выбора образовательной и досуговой деятельности, в которой раскрывается индивидуальность каждого ребенка, формируются его ценности и нравственные качества. В атмосфере сотворчества происходит воспитание личности обучающихся в субъект самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования, регулируются взаимоотношения в системе «личность – общество».

Для эффективной реализации современных воспитательных стратегий деятельность нашего педагогического коллектива направлена на обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации, совершенствование форм включения обучающихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность, эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработана и реализуется с 1 сентября 2023 года Рабочая программа воспитания МБУ

ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара (далее – Рабочая программа воспитания). В соответствии с рекомендуемой Департаментом образования Администрации г.о. Самара структурой, в рабочей программе воспитания Центра представлено 8 модулей:

Модуль «Воспитание на учебном занятии»,

Модуль «Воспитательная среда»,

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»,

Модуль «Наставничество»,

Модуль «Профориентационное самоопределение»,

Модуль «Общественные объединения»,

Модуль «Профилактика».

Модуль «Работа с родителями»,

Содержание рабочей программы воспитания ежегодно актуализируется в соответствии с перспективным планом учреждения и планами воспитательной работы коллективов Центра.

Задачи воспитания подрастающего поколения решаются в Центре через образовательную, досуговую и методическую деятельность, которая планируется и организуется в соответствии со значимыми для г.о. Самара и России календарными датами, знаменательными и памятными событиями (к 2023 году – порядка 25 значимых дат). Обучающиеся всех коллективов Центра активно включаются в различные формы социально активной, совместной творческой деятельности, организованной в своих коллективах или в рамках деятельности Центра, а также принимают участие в масштабных городских событиях. Так, к ежегодной дате – 79-летию Великой Победы проведено более 20 онлайн-мероприятий.

С 2022 года ежегодно реализуется порядка 20-30 творческих проектов для детей и детей с родителями, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия и в рамках реализации РИП..

Не теряют актуальности выезды коллективов на профильные смены в детские оздоровительные лагеря (ежегодно 5-8 выездов коллективов Центра), традиционные мероприятия Центра:

- День открытых дверей УСЦ «Автогородок» для школьников 1-2 классов
- Праздник «Посвящение в ЮИДовцев»
- Торжественная церемония награждения лучших воспитанников Центра «Звездный час»
- Новогодние представления для учащихся ОУ района и воспитанников коллективов Центра дошкольного и младшего школьного возраста,
- проведение Масленичных мероприятий,
- Отчетный концерт творческих коллективов Центра

Концерты Образцового детского хореографического коллектива «Пластилин»

Центр является организатором ряда массовых мероприятий воспитательного характера на региональном и районном уровне, а также – координатором проекта городской опорной хоровой площадки.

В 2023 году с целью повышения уровня воспитательной работы с детьми и подростками на базе Центра был создан Районный координационный штаб по организации деятельности лидеров ученического самоуправления, где воспитанники занимались по программам «Лидер» и «Будь успешен! Говори свободно!», программа направлена не только на развитие лидерских и ораторских качеств старшеклассников, но и на развитие детских общественных объединений и движений. В 2023 году в Центре открывается первичное отделение «Движения Первых».

Приоритетное направление 5. «Открытое образование»

Информационное пространство Центра в сети Интернет за отчетный период получило заметное развитие и представлено в настоящее время следующими ресурсами:

- официальный сайт учреждения
- страница на сайте «ВКонтакте» «Автогородок»
- страница на сайте «ВКонтакте» «Городского центра профилактики ДДТТ»
- сайты и блоги творческих коллективов
- СМИ «Искорки»
- официальная группа Центра на сайте «ВКонтакте» (1438 подписчиков)

- группы творческих коллективов на сайте «ВКонтакте»
- страницы клубов по месту жительства на сайте «ВКонтакте» (11 клубов).

С 2022 года прием на дополнительные общеобразовательные программы Центра проводятся на основе Государственной информационной системы г.о. Самара

«Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования г.о. Самары», с использованием функции «Навигатор дополнительного образования детей» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Ежемесячно работает информационный ресурс Центра – газета «Искорки». Тематические выпуски, направленные на обсуждение идей воспитания подрастающего поколения, готовятся специалистами методической службы. Достижения воспитанников и педагогов, освещение основных мероприятий Центра.

Педагог-организатор, Черемшанцев Дмитрий Артурович, становится участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и участником профессионального конкурса «Призвание-учитель».

Для создания нового пространства коммуникации детей, педагогов и родителей реализованы новые интегрированные образовательные и культурно-просветительские проекты: смартфон «Читаем Пушкина», посвященный 220-летию со дня рождения поэта, проекты «Моя

родословная», «Самарские писатели – детям», «День открытых дверей», эко проект «Не просто кормушка» и др. Мониторинговый опрос родителей показал рост популярности интернет-ресурсов, в том числе, и для общения родителей и педагогов.

Приоритетное направление 6. «Цифровизация образовательного пространства»

Основные задачи данного приоритетного направления - модернизация и расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ с применением цифровых технологий и технологий дистанционного обучения, разработка образовательных ресурсов – успешно выполнялись в течение всего периода реализации Программы.

В дополнительные общеразвивающие программы спортивно-технического отдела «Судомоделирование» внесены элементы дистанционного обучения. Разработаны и реализованы образовательные модули программ с использованием дистанционных технологий, разработаны музыкальные диктанты, и учебные презентации и т.д.

В программу «Судомоделирование» введен раздел «Моделирование стендовых судов» с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Широко используются новые форматы занятий и мероприятий для детей и педагогических работников – онлайн занятие, видео-концерт, видео-проект, онлайн праздник, видеофильм, видео-поздравление онлайн консультирование, вебинары, видеоконференции и др.

Продолжается проведение востребованного районного фестиваля видеороликов «Тайны жизни животных».

В центре прошел Семинар- круглый стол посвященный актуальным вопросам формирования цифровой среды в сфере дополнительного образования детей, рассматривались новые подходы и требования к программно-методическому обеспечению образовательного процесса, обсуждались пути формирования инженерного мышления учащихся, использования механизмов сетевого взаимодействия в развитии цифрового образования. Были актуализированы вопросы цифровой образовательной среды, использования ресурсов и механизмов сетевого взаимодействия в формировании инженерных компетенций учащихся. системам, радиоэлектронике и моделированию технических устройств, спортивно-техническому моделированию и др.

Презентация теоретической и практической части семинара проведена в формате дискуссионной площадки и цифровой гостиной.

В 2020 году в условиях ограничений очного обучения для педагогических работников Центра разработаны методические рекомендации и учебно-методический комплекс для реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение

В учреждении имеется 1 кабинет информационных технологий. Доступ к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется с применением программных комплексов

контентной фильтрации.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях ИКТ в компьютерном классе.

Во многих учебных кабинетах имеются компьютеры (ноутбуки) с подключёнными к ним проекторами, LCD-панелями для удобной демонстрации обучающимся материалов, интерактивными досками, копировально-множительной техникой.

Кабинет для работы Информационно-творческого центра оснащен средствами сканирования и оборудованием для допечатного, печатного процессов и после печатной обработки.

Осуществляется обновление оргтехники, компьютерных комплектующих, мультимедиа оборудования, программных средств защиты информации.

Таким образом, обобщая результаты реализации Программы развития Центра до 2023 года, можно определить, что успешное решение основных задач Программы способствовало развитию всех сфер деятельности учреждения, современное состояние которого соответствует следующим имиджевым характеристикам:

на региональном уровне

- Региональная инновационная площадка: «Азбука дорожного движения от А до Я» за 2023-2024г, направленный на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге участников дорожного движения; повышение уровня культурного поведения на дороге, привитие теоретических и практических знаний и умений по оказания первой медицинской помощи.
- С 2024 года по 2025 г. в Центре реализуется новый инновационный проект «Организационно-методическое сопровождение профилактики детских дорожно-транспортных происшествий».
- Опорная Городская хоровая площадка среди учреждений образования и учреждений дополнительного образования детей.

на районном уровне

- Районный координационный штаб лидеров ученического самоуправления и организации деятельности детских общественных объединений и движений;
- Высокий уровень профессиональных компетенций, инновационного развития педагогических кадров подтверждается экспертными оценками и достижениями в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Основными принципами новой концепции являются: принцип многофункциональности, принцип зонирования, принцип конвергентности, принцип открытости, принцип визуальных коммуникаций.

Деятельность учреждения в рамках новой концепции построена с учетом принципов «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р):

- принцип открытости, выраженной в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты;
- принцип вариативности программ, связанной с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения обучающихся;
- принцип доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- принцип практико-ориентированности дополнительных общеразвивающих программ, позволяющей проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития региона.

Цель Программы

Развитие современного открытого многофункционального пространства ЦДОД «Искра» в рамках суверенной национальной системы дополнительного образования для создания условий самореализации, развития талантов детей и взрослых, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Оптимизировать управленческие, методические, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества деятельности ЦДОД «Искра», на основе улучшения координации внутрисистемных взаимодействий, развития государственно-общественного управления, мобильности и гибкости по отношению к внешним вызовам, посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) и повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, а также за счет обновления материально-технической базы учреждения.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через обновление дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, их практико ориентированность, многопрофильность и вариативность посредством реализации разноуровневых и модульных программ, сетевой формы обучения, в том числе реализуемых за счет социального сертификата и обеспечивающих новое качество и доступность образования, в соответствии с национальной суверенной образовательной политикой, а также запросами и потребностями детей и родителей для расширения возможностей самореализации и развития талантов детей и взрослых.
3. Создание комплекса условий для профессионально-личностного самоопределения обучающихся и построения эффективной траектории профессионального развития.
4. Развитие воспитательного пространства в ЦДОД «Искра» на основе социокультурных, духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей российского общества и государства.
5. Расширять доступность образовательного пространства, способствующего обеспечению образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), поддержки социальной активности детей и подростков для реализации общественных инициатив и социальных проектов.
7. Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования.
8. Создание условий для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах; вовлечение подростков и молодежи в общественное движение отрядов ЮИД; внедрение современных форм координации деятельности и повышения компетентности ответственных педагогов за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях.
9. Модернизация системы методического и психолого-педагогического сопровождения и поддержки педагогических кадров ЦДОД «Искра».

10. Совершенствование системы инновационной деятельности и повышения профессиональной компетентности педагогических работников с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач ЦДОД «Искра».
11. Модернизация цифровой образовательной среды, развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры ЦДОД «Искра». обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
12. Обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и др.) для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов.
13. Обеспечить комфортность и безопасность условий образовательной деятельности, доступности получения услуг для обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для достижения целевых установок Программы развития МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара на 2024 – 2028 годы «Новые горизонты» в структуре Программы определены четыре взаимосвязанных направления:

Проектное направление №1 «Новое образовательное пространство»

ПРОЕКТ «Организационно-методическое сопровождение профилактики детских дорожно-транспортных происшествий»

ПРОЕКТ «Семь я»

ПРОЕКТ «Точка роста»,

Проектное направление №2 ««Инновации для будущего: стратегии стабильного развития»

ПРОЕКТ «Навигаторы безопасности»

ПРОЕКТ «ЭкоШкола»

ПРОЕКТ «Судомодельный спорт- навигация детей и юношества в будущее России»

Проектное направление 3. «Открытое пространство воспитания»

ПРОЕКТ РКШ «Будь уверен! Говори свободно!»,

ПРОЕКТ «Самара дружною сильна»

ПРОЕКТ «Каникулы –территория успеха»

Проектное направление 4. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»

»

ПРОЕКТ «Союз волонтерских отрядов «Дорогою добра»

ПРОЕКТ «Спорт для каждого»

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования

образовательной среды МБУ ДО ЦДОД (разработана система оценки качества и мониторинга качества дополнительного образования, проведено исследование запросов семей обучающихся на получение дополнительного образования, определены параметры изменения и существенно изменена образовательная среда МБУ ДО ЦДОД);

- создана образовательная, профессиональная, цифровая среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании;

- определены пути взаимодействия семьи и МБУ ДО ЦДОД, развития психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, допрофессиональной ориентации обучающихся (разработана локальная база, алгоритмы решений, разработана программа допрофессиональной ориентации «Выбор профессии»);

- созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования, увеличена наполняемость групп, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности;

- сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы.

Механизмы реализации

Реализация Программы развития координируется Советом ЦДОД «Искра».

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения.

Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете ЦДОД, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе учреждения.

Ожидаемые конечные результаты,важнейшие целевые показатели программы

1. Повышение качества образования, его соответствие новым условиям развития ЦДОД «Искра».
2. Развитие современного многофункционального образовательного пространства за счет внедрения инноваций.
3. Внедрение практикоориентированных, вариативных, сетевых, модульных дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе реализуемых за счет социального сертификата, обеспечивающих новое качество и доступность образования, в соответствии с национальной суверенной образовательной политикой, а также запросами и потребностями детей и родителей.
4. Готовность педагогов к реализации практикоориентированных, вариативных, сетевых, модульных дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе реализуемых за счет социального сертификата.
5. Развитие профессионального инновационного сообщества ЦДОД «Искра» и партнерских организаций на межрегиональном уровне.
6. Создание информационной (электронной) образовательной среды ЦДОД «Искра».
7. Создание единой муниципальной социально-воспитательной среды, в которой будет

наблюдаться заметный рост числа и качества реализации детско-юношеских проектных инициатив в условиях единой муниципальной социально-воспитательной среды.

8. Эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

9. Внедрение новых, актуальных для развития дополнительного образования и воспитания форматов взаимодействия субъектов образовательных отношений.

10. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно- нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности России.

11. Развитие современной, эффективной, целостной и безопасной цифровой среды ЦДОД «Искра».

12. Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствование системы методической работы, по определенным направлениям инновационной деятельности.

13. Организация эффективного сетевого взаимодействия и конструктивного сотрудничества с социальными партнёрами на разных уровнях.

14. Повышение уровня знаний детьми Правил дорожного движения; воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков; формирование навыков и умений оказания первой медицинской помощи; формирование у детей четкой установки на соблюдение правил поведения на дорогах и улицах; развитие способностей к сознательному регулированию своего поведения и внимательности на проезжей части.

Возможные риски в ходе реализации Программы

1. Недостаточная готовность педагогических кадров к осуществлению инновационной деятельности, освоению новых технологий и ресурсов.

2. Недостаточность включенности педагогических кадров в проекты с новыми социальными и сетевыми партнерами.

3. Недостаточность ресурсного обеспечения для регулярного обновления технических средств, необходимых для создания эффективной цифровой образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования и программного обеспечения поступает неравномерно).

4. Недостаточный уровень информационной компетентности специалистов и обучающихся (в том числе, в области информационной безопасности).

5. Уменьшение количества педагогов, создающих целостную систему цифровых информационных ресурсов (в связи с изменением перечня платформ, разрешенных законодательством Российской Федерации).

6. Смещение вектора педагогической работы в направлении уменьшения доли времени, отводимого на очное взаимодействие с обучающимися и их родителями, и увеличения времени, отводимого на подготовку и размещение цифрового контента, работу в электронной среде.

7. Формирование зависимости от электронных устройств, риск информационной перегрузки.

8. Недостаточность материально-технического обеспечения.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников **финансирования**

Система организации контроля.

Общий контроль исполнения Программы развития ЦДОД «Искра» осуществляют директор и Общее собрание работников.

Текущий контроль и координацию работы ЦДОД «Искра», в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов

– ответственные исполнители.

Для контроля за исполнением Программы разработан перечень показателей работы ЦДОД «Искра» и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2028 года.

Общее собрание работников имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ЦДОД «Искра» и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте ЦДОД «Искра», в рубрике «Самообследование» и Публичный доклад директора.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

Целевые индикаторы	Этапы			Весь период
	I этап 2024 г.	II этап 2025- 2027 гг.	III этап 2028 г.	
Удельный вес локальных актов, отвечающих требованиям законодательства и потребностям учреждения от общего количества локальных актов (%)	80%	100%	100%	100%
Наличие системы выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Наличие системы быстрого поиска актуальной информации об образовательных услугах (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Наличие каталога дополнительных образовательных программ (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Наличие открытых образовательных данных на электронных ресурсах организации (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика поданных заявок на получение дополнительных образовательных услуг (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Доля принятых на обучение в Центр детей от общего количества подавших заявок на обучение (%)	50	70	70	70
Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации, охваченных	70	90	100	

различными формами дополнительного образования, социально-психологической реабилитации, культурно-досуговой деятельности с учетом их особых образовательных потребностей (%)				
Наличие (внедрение) новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих социальному заказу и приоритетам муниципальной системы образования (наличие +, отсутствие-)	+	+	+	+
Положительная динамика количества долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ или преемственных образовательных программ для различных возрастных категорий обучающихся (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика охвата обучающихся различными формами электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий (интернет-платформы, электронные образовательные программы, методические комплексы и др.) (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, содержание и структура которых отвечают современным требованиям, от общего количества реализуемых ДОП (%)	90%	100%	100%	100%
Положительная динамика численности обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные маршруты (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Доля педагогов от общего количества педагогов, организующих обучение через индивидуальную траекторию развития (%)	12%	15%	18%	18%
Положительная динамика численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (наличие положительной динамики +,	+	+	+	+

отсутствие -)				
Наличие подтвержденного банка данных обучающихся в ТЖС, с ОВЗ (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Наличие банка данных талантливых детей (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы на высоком уровне – 100% (подтверждается данными системы оценки качества образования).	92%	95%	98%	98%
Наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика продвижения ребенка от репродуктивного уровня к творческому (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ; наличие портфолио (наличие положительной динамики +, отсутствие-)	+	+	+	+
Удельный вес обучающихся, продолживших обучение по программам Центра, в том числе при переходе с одного на другой уровни образования (%)	45	60	65	65
Удельный вес обучающихся - участников в публичных мероприятиях различного уровня (%)	20	40	40	40
Удельный вес детей победителей и призеров конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня от общего количества участников этих мероприятий (%)	10	15	15	15
Наличие договоров безвозмездного пользования имуществом организаций партнеров, на базе которых реализуются программы Центра (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика количества учреждений культуры, образования, науки и спорта, привлеченных к сетевому взаимодействию, совместной деятельности и	+	+	+	+

социальному партнерству (наличие положительной динамики +, отсутствие -)				
Положительная динамика количества сетевых проектов, реализуемых Центром (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Доля педагогов участвующих в совместных проектах от общего количества педагогических работников (%)	10	30	30	30
Положительная динамика участников образовательного процесса, имеющих доступ к выделенной сети интернет и локальной компьютерной сети учреждения (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством и многообразием услуг, предоставляемых МБУ ДО ЦДОД (%)	95	98	98	98
Наличие благодарностей, позитивных отзывов от родительской общественности, организаций-партнеров, коллег и др. (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Удовлетворенность педагогических работников качеством методического сопровождения учебно-воспитательного процесса (%)	80	95	100	100
Наличие атрибутики, бренда каждого объединения (наличие +, отсутствие -)	-	+	+	+
Полнота и актуальность информации об учреждении, его деятельности, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (%)	90	95	100	100

Положительная динамика численности работников организации, вовлеченных в различные формы научно-методической работы и повышения квалификации (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в работе (%)	70	90	100	100
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%)	48	60	60	60
Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, выступающих на методических мероприятиях различного уровня (%)	30%	50%	50%	50%
Количество методических материалов педагогов МБУ ДО ЦДОД, опубликованных в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения (единиц)	10 единиц	15 единиц	20 единиц	20 единиц
Наличие системы наставничества (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика социально-значимых, творческих проектов (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика мероприятий культурно-образовательного и просветительского характера (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях культурно-образовательного и просветительского характера (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления, организованных МБУ ДО ЦДОД (наличие положительной	+	+	+	+

динамики +, отсутствие -)				
Положительная динамика числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Количество мероприятий, организованных МБУ ДО ЦДОД для одарённых детей (единиц)	4	10	10	10
Наличие критериальной базы эффективности воспитательной системы Центра (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика числа родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Положительная динамика воспитательных умений и педагогической культуры родителей (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Численность родителей, посещающих официальный сайт учреждения, подписанных на страницы Центра в социальных сетях (человек)	400	1000	1000	1000
Положительная динамика количества проведенных мероприятий с участием родителей (наличие положительной динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+
Число детей, прошедших диагностическое обследование (человек)	550	600	600	600
Число родителей (законных представителей), педагогических работников, получивших консультационную помощь (человек)	800	850	850	850
Численность детей – участников просветительско-профилактических мероприятий (человек)	1200	1250	1270	1270
Число детей, охваченных коррекционно-развивающей работой (человек)	230	240	250	250

Успешная реализация Программы позволит создать условия для дальнейшего развития образовательного пространства Центра, повысит профессиональные компетенции педагогических работников, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества дополнительного образования обучающихся Центра. Реализация Программы также будет способствовать созданию новых управленческих механизмов, привлечению молодых педагогов, вовлечению в деятельность Центра родителей обучающихся, выстраиванию многосторонних социальных взаимодействий.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Главной задачей учреждения дополнительного образования является создание такого образовательно-воспитательного пространства, которое обеспечивает детям возможности для разностороннего развития способностей, творческих возможностей, адаптации в обществе. В образе выпускника учреждения дополнительного образования конечным результатом является формирование социально-адаптированной личности. В результате сочетания различных позитивных влияний в процессе педагогической деятельности происходит становление личности со сформированной мотивацией достижения и социально значимыми ценностными ориентациями.

Дополнительное образование детей призвано дополнить ребенку ту общую и необходимую основу, которую даёт школа или дошкольная образовательная организация. Это дополнение осуществляется в соответствии с желаниями и возможностями ребенка (и его родителей) по разным направленностям.

Отсутствие жестких требований к каждому ребенку (в отличие от школы), который приходит в учреждение дополнительного образования детей и завершает освоение той или иной образовательной программы, определяет бесконечный простор для моделирования образа выпускника.

Сам образовательный процесс в системе дополнительного образования рождает оригинальную модель взаимодействия и сотрудничества педагога и ребёнка в конкретных условиях и имеет собственный комплекс результатов. Дети не только впитывают при поддержке педагога, других детей, родителей чей-то опыт, но и формируют свой собственный опыт культурной деятельности. Происходит вживание в ситуацию, создаются собственные механизмы адаптации, формируются ценностные ориентации, складывается собственное понимание и умение продуцировать ценности. Лежащий в основе дополнительной образовательной программы поисковый режим образования обеспечивает личностный рост каждого воспитанника, раскрытие творческого потенциала, позволяет совершенствовать результаты образования от функциональной грамотности до профессиональной компетентности и культуры личности. Обучающийся как высшая цель и смысл педагогической заботы занимает центральное место в образовательном процессе, где воспитательная составляющая обеспечивает обретение опыта нравственно-этических отношений, чувственно-эмоциональных переживаний, способов поведения, объективных норм общения и естественно, органично сливаясь с образовательным циклом, служит его гражданско-морально-этическим обеспечением.

Образ личности выпускника позволяет определить и содержание образования

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей общей культуры и развития творческого потенциала.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребенка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребенку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы на второй ступени - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению.

На этой ступени воспитанники серьезно задумываются: «Кем я буду?».

Технология работы: проблемная, учебно-игровая, социокультурная практика.

Содержание образования: занятия в творческих объединениях по направлениям, работа в микрогруппах на основе узкой специализации.

Формы реализации: практико-ориентированные занятия.

Четвертая ступень - реализация для одаренных детей.

Основная задача на четвертой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление проектной и исследовательской деятельности.

Технология работы: проектная, исследовательская деятельность.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия с малыми группами, реализация индивидуальных и коллективных проектов.

Технология работы: социокультурная, профессиональная практика.

Содержание образования: параллельно с процессом профессионального обучения ведутся дополнительные занятия в творческих объединениях по направлениям: художественное, техническое, профессионально-прикладное, социально-педагогическое, естественнонаучное.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА

Все педагогические сотрудники должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Педагог дополнительного образования Центра – это человек, обладающий:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребенка;
- высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний;
- основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями);
- знанием современных технологий своей отрасли и смежных отраслей;
- стремлением к самоактуализации и самореализации;
- верой в способность своих учащихся;
- сознанием своей личной ответственности и своей значимости в воспитании детей;
- способностью к исследованию и самоанализу своей деятельности;
- умением анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избираемые технологии и методики;
- способностью к обобщению собственного опыта работы;
- умением работать в профессиональных сетях и удаленных средах;
- умением работать с интеллектуальной собственностью, с большими объемами информации;
- ответственностью за свое здоровье; знающим принципы здорового образа жизни;
- высокими эстетическими, культурными навыками;
- логистическими инструментами.

ПРОЕКТ «Семь Я»

Актуальность и стратегия развития

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, родителями и педагогами в Центре построены на основе свободы выбора.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы педагогов с родителями обучающихся - создание благоприятных условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений

педагогов, родителей, детей, для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Педагоги Центра стремятся к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс.

Чётко организованная работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагоги уделяют должное внимание эффективным формам взаимодействия с семьями обучающихся. Работа с родителями включает в себя комплекс мер, различные формы психолого - педагогического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Работа с родителями направлена на совершенствование коммуникативного взаимодействия, развитие творческих способностей и воспитание детей, формирование единой воспитательной позиции педагогов и родителей.

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с Центром для создания благоприятных условий для свободного развития личности ребенка, среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, совместного решения проблем развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Задачи:

- повысить уровень родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- расширить содержание и формы деятельности с родителями;
- создать оптимальные условия для активного участия родителей в деятельности Центра.
- оказывать психолого-педагогическую поддержку семье, психологическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и учреждения;
- создать условия для профилактики социального неблагополучия, деструктивных проявлений в детской и подростковой среде;
- использовать возможности Интернета и социальных сетей для взаимодействия с родителями;
- способствовать сохранению семейных традиций.

Ожидаемые результаты:

- установление партнерских отношений педагогов, родителей, обучающихся в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;
- создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование;
- повышение уровня психологической и педагогической компетентности родительской общественности;

- привлечение родителей к созидательной воспитательной практике;
- сохранение семейных традиций;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно- оздоровительной и краеведческой работы;
- высокая степень включенности родителей в деятельность Центра;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

Целевые индикаторы:

- количество проведенных мероприятий с участием родителей;
- количество родителей, принимающих участие в проектной деятельности;
- количество родителей, принимающих участие общественно значимой деятельности Центра;
- количество родителей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе совместно с детьми;
- количество семей, получивших услугу в рамках работы психолого- медико- педагогической комиссии;
- количество родителей (законных представителей), педагогических работников, получивших консультационную помощь;
- численность родителей, посещающих официальный сайт учреждения, подписанных на страницы Центра в социальных сетях.

План реализации проекта «Семь Я»

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям	Весь период реализации Проекта	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования, предоставляющая родителям инструменты и критерии выбора образовательной программы, включающие, с одной стороны, инструменты выявления интереса ребенка, а с другой стороны – представление о различных возможных образовательных программах.	Методисты, педагоги
Изучение семей обучающихся с целью организации эффективного взаимодействия	Ежегодно, август-октябрь	Организация и проведение: - анкетирования; - наблюдений; - бесед; - фронтальных и индивидуальных опросов по проблемам семей и обучающихся; Психолого-педагогическая	Методисты, педагоги
		диагностика (по запросам) Формирование банка данных о: - многодетных семьях; - имеющих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; - находящихся в трудной жизненной ситуации; - детях мигрантов.	

Обновление форм психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Весь период реализации Проекта	Проведение углубленной психолого-педагогической диагностики в случаях риска социальной дезадаптации. Предоставление помощи детям, родителям и педагогам в различных ситуациях. Проведение обучающих и профилактических занятий в триаде педагог-родитель-ребенок. Обобщение опыта психолого-педагогического сопровождения.	Психолого-Педагогическое сопровождение
Организация психолого-педагогического консультирования родителей	Весь период реализации Проекта	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Индивидуальное консультирование родителей по актуальным вопросам, касающихся проблем воспитания, развития, системы отношений и прочим.	Психолого-Педагогическое сопровождение
Организация психолого-педагогического	Весь период реализации Проекта	Приглашение к обсуждению текущей ситуации в развитии ребенка и принятию решения о	Психолого-педагогическое

просвещения родителей		дальнейших совместных действиях педагогов, специалистов и родителей, методисты, способных обеспечить успешное педагоги его развитие Образовательные и просветительские курсы для родителей в Школе для родителей. Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка повышение педагогической компетентности родителей, по вопросам воспитания и развития детей, значимости семейного досуга, традиций и здорового образа жизни. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. Организация и проведение: родительских собраний; консультаций; бесед, занятий. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Семья», направленная на повышение потенциала семьи для нормализации детско- родительских отношений	сопровождение,
Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, и досуга родителей и обучающихся	Весь период реализации Проекта	Расширение спектра досуговых форматов для детей и взрослых (родительский хобби-клуб (секция рисования и секция по организации праздников) Привлечение родителей для участия совместно с детьми в: - ежегодном фестивале семейных традиций; - конкурсах;	Методисты, педагоги

		- концертных программах; - спектаклях; - спортивных мероприятиях; - выполнению заданий с поиском ответа в различных источниках; - выставках детско-родительских работ. Использование позитивных социализирующих возможностей Интернета: участие в социальных опросах, сетевых конкурсах Привлечение родителей к организации и проведению массовых, культурно-досуговых, воспитательных мероприятий	
Привлечение родительской общественности к участию в совместной общественно значимой деятельности	Весь период реализации Проекта	Разработка и реализация проекта «Рождение добра» (благотворительные, социальнозначимые акции, волонерство)	Методисты, педагоги
Повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании	Весь период реализации Проекта	Популяризация совместного семейного досуга (организация челленджей в соцсетях, фотоконкурсов). Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Создание рекламно-информационных материалов, продвигающих семейные ценности по темам: «Отцовство - главный жизненный проект» и «Успей заметить то, о чем молчит подросток».	Методисты, педагоги

Организация работы с детьми трудной жизненной ситуации и их семьями	Весь период реализации Проекта	Сопровождение детей, подростков из неблагополучных, малоимущих семей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обеспечение комфортной психологической среды в образовательном пространстве. Организация игровых занятий в период школьных каникул на территории Центра. Обеспечение доступными и качественными услугами, в том числе информационными.	Психолого-педагогическое сопровождение
Включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среду нормативно-развивающихся сверстников	Весь период реализации Проекта	Реализация инклюзивной практики, увеличение количества проведенных совместных мероприятий. Продвижение идей толерантности среди всех участников образовательного процесса. Расширение перечня услуг по реализации адаптированных программ, подразумевающих групповую форму проведения занятий, помощь в повышении уровня социальной адаптации.	Психолого-педагогическое сопровождение, педагоги
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Весь период реализации Проекта	Определение рекомендаций по получению специальных условий обучения ребенка с ОВЗ и детей – инвалидов	Психолого-педагогическое сопровождение
Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом	Весь период реализации Проекта	Включение родителей в работу Управляющего Совета Центра. Работа родительских комитетов.	Администрация, педагоги

обеспечении безопасности дорожного движения, должна приносить осязаемые результаты.

2. Основная идея проекта

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах. Повысить уровень подготовленности, профессиональной компетентности преподавательского состава в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

3. Сфера проектирования

Социальная сфера

4. Аудитория проекта

Педагоги образовательных учреждений городского округа Самара и Самарской области, руководители отрядов ЮПИД и ЮИД, руководители базовых площадок по профилактике ДДТТ

Родительская общественность, инициативная группа «Родительский патруль»

Воспитанники образовательных учреждений реализующие образовательные программы дошкольного образования 6-7 лет, члены отрядов ЮПИД и обучающиеся общеобразовательных школ 7-16 лет члены отрядов ЮИД

5. Цели и задачи

Цель: Предупреждение несчастных случаев с участием детей и подростков на дорогах.

46

Задачи: разработка комплекса мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов в организации развивающей образовательной системы по формированию у участников образовательного процесса знаний основ безопасного поведения на дороге, применяя современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;

привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности и содействие созданию комфортно развивающей предметно – пространственной среды в учреждении.

формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через привлечение в отряды ЮИД и ЮПИД обучающихся и воспитанников ОУ через проведение мероприятий в рамках наставничества «ученик -ученик» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; повышение уровня культуры поведения юных участников дорожного движения..

6. Формы реализации

Проведение семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций, для педагогических работников, круглых столов для родительской общественности, встречи и беседы с социальными партнерами, участие в конкурсах, акциях, проведение консультаций по вопросам организации работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация и проведение профилактических акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах и профилактике детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма.

Проведение профилактических мероприятий с использованием мобильной передвижной лаборатории ПДД, проведение квест игр, кейс чемпионат для отрядов ЮИД и ЮПИД

7. Участники проекта

Руководитель проекта Лобачева С.В.

Координатор проекта Плотникова Т.Ю.

Исполнители проекта: педагоги-организаторы УСЦ Автогородок и Лаборатории ПДД МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс», педагоги базовых площадок по профилактике ДДТТ образовательных учреждений реализующие образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 131», МБДОУ «Детский сад № 87», МБДОУ «Детский сад № 275», МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара, педагоги базовых площадок по профилактике ДДТТ образовательных учреждений МБОУ «Школа № 83», МБОУ «Школа № 26», МБОУ «Школа № 68», МБОУ «Школа № 176», МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара, Городской центр профилактики ДДТТ

Консультанты проекта: ВОА, МСЧ № 15, сотрудники отдела пропаганды УМВД ГИБДД по городу Самаре, Совет ветеранов МВД.

47

8. Содержание проекта

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Организационный. Реализация проекта	Проведение семинара с элементами мастер-классов «Организация работы по профилактике ДДТТ в ОУ», проведение семинара с элементами мастер-класса «ЮПИД как одна из форм работы юнического движения в дошкольных	образовательные учреждения города, образовательные учреждения Самарской области, базовые площадки по профилактике	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководитель Городского Центра профилактики ДДТТ	договоры, анкеты, разработка плана работы проекта на учебный год, технологическая карта мастер-класса	Сентябрь-октябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	учреждениях», анализ информации ГИБДД, согласование с социальными партнерами проекта, проведение анкетирования «Анализ реализации программ по профилактики ДДТТ в ОУ, успехи и недостатки», разработка модуля «Школа ПДД» В рамках Федеральной недели безопасности дорожного движения проведение: «Посвящение в юные пешеходы» в МБОУ Школе №127 г.о. Самара	ДДТТ в ОУ реализующие образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 131», МБДОУ «Детский сад № 87», МБДОУ «Детский сад № 275», МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара и в ОУ МБОУ «Школа № 83», МБОУ «Школа № 26», МБОУ «Школа № 68», МБОУ «Школа № 176», МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара и Самарской области МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс» Штаб общественной поддержки «Единой России»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительно го образования центра	48 фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	сентябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	«Всероссийская общественная акция «Везу детей безопасно»		педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок, сотрудники Госавтоинспекции, областной центр по профилактике ДДТТ, Городской центр профилактики ДДТТ	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	сентябрь
	Выезды Лаборатории ПДД с мастер-классами в Школу-интернат №115 для детей с ограниченными возможностями	Школа-интернат №115 для детей с ограниченными возможностями	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок,	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	сентябрь
	Проведение мастер-классов по ПДД в УСЦ Автогородок для обучающихся Школы-интернат №111	УСЦ Автогородок	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	49 фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	сентябрь
	Организация и проведение акции «Письмо водителю»	Образовательные организации	обучающиеся школ г.о. Самара	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	сентябрь
	Проведение мастер-классов по ПДД в профильной смене		педагоги-	фотоотчет, выставление	

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	«Веселая зебра» в МАУ Центре «Золотая рыбка» для обучающихся Гимназии № 124 г.о. Самара	МАУ Центр «Золотая рыбка»	организаторы, педагоги дополнительно го образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	материалов на сайте ОУ, ВК	октябрь
	Проведение профориентационных экскурсий в музей отделения Госавтоинспекции Управления МВД города Самары	Музей отделения Госавтоинспекции Управления МВД города Самары	педагоги-организаторы, педагоги дополнительно го образования центра «Искра», УСЦ Автогородок, Совет ветеранов МВД	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	октябрь
	Проведение практических и теоретических занятий по правилам безопасного поведения на дороге с использованием мобильной Лаборатории безопасности.	Образовательные организации по Приказу Департамента образования Администрации городского округа Самара от 04.09.2024 №1037-од	педагоги-организаторы, педагоги дополнительно го образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	сентябрь-октябрь
Реализация проекта	Семинар «Отряды ЮИД как инструмент вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТТ. Наставник ЮИД» для педагогов ОУ базовых площадок по профилактике ДДТТ	МБУ ДО ЦДОД «Искра», МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительно го образования, методисты Городского центра профилактики ДДТТ	Презентация, буклеты, фотоотчет на сайте ОУ, ВК	ноябрь
	Организация и проведение акции	Образовательны	обучающиеся школ	фотоотчет,	

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	«Жизнь без ДТП»	е организации		выставление материалов на сайте ОУ, ВК	ноябрь
	Выезды Лаборатории ПДД с мастер-классами в Школу №11 г. Кинель Самарской области	Школа №11 г. Кинель Самарской области	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	ноябрь
	Проведение практических и теоретических занятий по правилам безопасного поведения на дороге с использованием мобильной Лаборатории безопасности.	Образовательные организации по Приказу Департамента образования Администрации городского округа Самара от 04.09.2024 №1037-од	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	ноябрь
	Проведение профориентационных экскурсий в музей ГАИ Автогородка	УСЦ Автогородок	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	54 фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	ноябрь
	Семинар с элементами мастер-класса «Ошибки в преподавании основ ПДД в образовательных учреждениях» для	УСЦ «Автогородок», МБУ ДО ЦДОД «Искра», образовательные учреждения	педагоги-организаторы, ВОА, педагоги дополнительного образования	презентация, информация на сайтах учреждений, и социальных сетях ВК,	декабрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	педагогов ОУ	города		фотоотчет, буклеты	
	Организация и проведение акции «Безопасный Новый год!»	Образовательные организации	обучающиеся школ и воспитанники детских садов	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	декабрь
	Проведение практических и теоретических занятий по правилам безопасного поведения на дороге с использованием мобильной Лаборатории безопасности	Образовательные организации по Приказу Департамента образования Администрации городского округа Самара от 04.09.2024 №1037-од	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	декабрь
	Семинар с элементами мастер-класса «Ошибки в преподавании основ ПДД в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы дошкольного образования».	УСЦ «Автогородок», МБУ ДО ЦДОД «Искра», образовательные учреждения города	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, центра «Искра», УСЦ Автогородок	презентация, информация на сайтах учреждений, и социальных сетях ВК, буклеты	январь
	Организация и проведения акции! «Будь заметней в темноте! Засветись!»	Образовательные организации	обучающиеся школ и воспитанники детских садов	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	январь
	Проведение практических и теоретических занятий по правилам безопасного поведения на дороге с использованием мобильной Лаборатории безопасности	Образовательные организации по Приказу Департамента образования Администрации городского	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	фотоотчет, выставление материалов на сайте ОУ, ВК	январь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
		округа Самара от 04.09.2024 №1037-од			
	Проведение круглого стола для родительской общественности по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях «Формирование у несовершеннолетних культуры поведения на дорогах в семье».	МБУ ДО ЦДОД «Искра», ЦДЮТТ «Импульс»	ГИБДД, ВОА, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты Городского центра профилактики ДДТТ	Буклеты, фотоотчет, освещение в социальных сетях	февраль
	«Фестиваль мультфильмов «Вместе по безопасной дороге детства» для дошкольников базовых площадок МБДОУ «Детский сад №110» г.о. Самара и МБДОУ «Детский сад №131» г.о. Самара	МБДОУ «Детский сад №110» г.о. Самара и МБДОУ «Детский сад №131» г.о. Самара	методисты Городского центра профилактики ДДТТ центра «Искра», УСЦ Автогородок	информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет	февраль
	Проведение практических и теоретических занятий по правилам безопасного поведения на дороге с использованием мобильной Лаборатории безопасности	Образовательные организации по Приказу Департамента образования Администрации городского округа Самара от 04.09.2024 №1037-од	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет	февраль
	Проведение мастер-	УСЦ	педагоги-	информация на	март

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	класса «Школа ПДД» для педагогов МДОУ Проведение квест-чемпионата «Битва отрядов ЮИД» для отрядов ЮИД базовых площадок Гимназии №133 г.о. Самара, МБОУ Школы»83 г.о. Самара, МБОУ Школы № 176 г.о. Самара Проведение практических и теоретических занятий по правилам безопасного поведения на дороге с использованием мобильной Лаборатории безопасности	«Автогородок», МБУ ДО ЦДОД «Искра», МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс», базовые площадки образовательных учреждений УСЦ «Автогородок», МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара Образовательные организации по Приказу Департамента образования Администрации городского округа Самара от 04.09.2024 №1037-од	организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги базовых площадок образовательных учреждений реализующие образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 131», МБДОУ «Детский сад № 87», МБДОУ «Детский сад № 275», МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара методисты Городского центра профилактики ДДТТ центра «Искра», УСЦ Автогородок педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ	сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет 54 информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет	март март

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
			Автогородок		
	Проведение мастер-класса «Школа ПДД» для педагогов ОУ Проведение практических и теоретических занятий по правилам безопасного поведения на дороге с использованием мобильной Лаборатории безопасности	УСЦ «Автогородок», МБУ ДО ЦДОД «Искра», МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс», базовые площадки образовательных учреждений МБОУ «Школа № 83», МБОУ «Школа № 26», МБОУ «Школа № 68», МБОУ «Школа № 176», МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара, Городской центр профилактики ДДТТ Образовательные организации по Приказу Департамента образования Администрации городского округа Самара от 04.09.2024 №1037-од	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги базовых площадок образовательных учреждений МБОУ «Школа № 83», МБОУ «Школа № 26», МБОУ «Школа № 68», МБОУ «Школа № 176», МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара, Городской центр профилактики ДДТТ педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет	апрель апрель
	Семинар-практикум «Интер-активные формы работы с детьми по профилактике ДДТТ: квест-игры, кейс-чемпионаты, Своя игра и тд» для педагогов ОУ (дистанционно)	УСЦ «Автогородок», МБУ ДО ЦДОД «Искра», МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет	май-июнь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	Проведение «Кейс-чемпионата» для отрядов ЮИД опорных площадок на знание ПДД, совместно с сотрудниками ВОА, отдела пропаганды УМВД ГИБДД по городу Самаре.	УСЦ «Автогородок», МБУ ДО ЦДОД «Искра», МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, МСЧ № 15, сотрудники ВОА, отдела пропаганды УМВД ГИБДД по городу Самаре.	информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет	май-июнь
	Проведение практических и теоретических занятий по правилам безопасного поведения на дороге с использованием мобильной Лаборатории безопасности	Образовательные организации по Приказу Департамента образования Администрации городского округа Самара от 04.09.2024 №1037-од	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет	май-июнь
	Мастер-классы мобильной Лаборатории безопасности в ЛДП	ЛДП МБУ ДО ЦДОД «Искра»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования центра «Искра», УСЦ Автогородок	информация на сайтах и социальных сетях ВК, фотоотчет	июнь
Отчетный этап	Подведение итогов реализации проекта, разработка памяток,	МБУ ДО ЦДОД «Искра», МБУ ДО ЦДЮТТ	педагоги-организаторы, педагоги	анализ реализации проекта,	июнь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	сборник сценариев мероприятий, копилка дидактических и сюжетно-ролевых игр	«Импульс», Городской центр профилактики ДДТТ	дополнительно го образования, воспитатели	методические материалы	

9. Способы экспертизы

- 1) Информация на сайтах учреждений;
- 2) Приказы, протоколы, сценарии проведения мероприятий, фотоотчет

10.Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Учебно-методические разработки:

- памятки и буклеты для участников проекта по правилам поведения на улицах и дорогах города;
- дидактические игры, плакаты, демонстрационный материал;
- сценарии мероприятий данной направленности.

11.Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы

Длительность проекта: один год

Этапы:

- 1) Организационный
- 2) Реализация проекта
- 3) Отчетный

57

12.Оценка продуктов и результатов проекта

Сборник сценариев мероприятий по ПДД;

Готовые памятки и буклеты по правилам поведения на улицах и дорогах города;

Интернет папка – «Методическая копилка ПДД».

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта

Мобильная передвижная лаборатория ПДД, сценарии мероприятий по ПДД, образовательная программа, УСЦ «Автогородок», модуль «Школа ПДД» транспортные средства: велосмобили, самокаты, велосипеды, дорожные знаки, светофоры, дорожная разметка, учебные классы, аудио-видео аппаратура, педагогические кадры.